

|   |   |                              |        |
|---|---|------------------------------|--------|
| Principali informazioni sull'insegnamento   |   |                              |        |
| Denominazione italiana                      | <b>EDUCAZIONE SANITARIA E PEDIATRICA</b>    |                              |        |
| Corso di studio                             | <b>Scienze dell'Educazione e Formazione</b> |                              |        |
| Curriculum (se previsto dal corso di studi) | <b>MODULO DI EDUCAZIONE SANITARIA</b>       |                              |        |
| Denominazione inglese                       | HEALTH EDUCATION                            |                              |        |
| Obbligo di frequenza                        | No  |                              |        |
| Lingua di erogazione                        | Italiano                                    |                              |        |
| Docente responsabile                        | Nome Cognome                                | Indirizzo Mail               | SSD    |
|   | Giuseppina Caggiano                         | giuseppina.caggiano@uniba.it | MED/42 |

| Dettaglio crediti formativi | Ambito disciplinare | SSD    | Crediti |
|-----------------------------|---------------------|--------|---------|
|                             | 06/M1               | MED/42 | 5       |

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Modalità di erogazione |                         |
| Periodo di erogazione  | I Semestre a.a. 2019/20 |
| Anno di corso          | II                      |
| Modalità di erogazione | Convenzionale           |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Organizzazione della didattica |  |
| Tipo di ore                    | 1h=60 min.                               |
| Ore di corso                   | 30 h Lezioni frontali + 20 h laboratorio |
| Ore di studio individuale      | 75                                       |

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| Calendario                 |              |
| Inizio attività didattiche | Ottobre 2019 |
| Fine attività didattiche   | Gennaio 2020 |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Syllabus                            |   |
| Prerequisiti                        |   |
| Risultati di apprendimento previsti | <p><b>Il corso dovrà fornire gli strumenti base per</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Acquisire adeguate conoscenze relative alla promozione della salute nell'interesse del singolo individuo e della collettività.</li> <li><input type="checkbox"/> Apprendere l'importanza di un corretto stile di vita, finalizzato a promuovere lo stato di benessere fisico, psichico e sociale, a partire dai primi anni di vita. Particolare attenzione va posta al recupero e inserimento nel contesto sociale dei soggetti che presentano problemi di disagio e di marginalità.</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscere ed enfatizzare il ruolo dell'Educazione Sanitaria quale importante strategia di prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative dalla prima infanzia fino all'età senile.</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <input type="checkbox"/> Comprendere e comunicare l'importanza degli interventi di prevenzione per tutelare lo stato di salute dell'individuo in tutte le fasce di età. <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |
| Contenuti di insegnamento | <b>Concetti base di epidemiologia, prevenzione e promozione della salute</b>  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Programma             | <p><b>PRINCIPI DI EDUCAZIONE SOCIALE E SANITARIA.</b> Concetto di salute e di malattia. Lo stato di benessere fisico, psichico e sociale. Stile di vita ed educazione alla salute. Cause di malattia e fattori di rischio per la salute. Ruolo dell'educatore nella percezione, valutazione e riduzione del rischio.</p> <p><b>PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE.</b> I microrganismi responsabili di malattia: il sistema immunitario e i vaccini. Sorgenti e serbatoi di infezione; definizione dello stato di portatore. Vaccinoprofilassi, sieroprofilassi. Vaccinazioni obbligatorie in Italia. Vaccinazioni facoltative. Chemiopprofilassi. Inattivazione delle sorgenti di infezione. Sterilizzazione, disinfezione e disinfestazione. Educazione sanitaria e scuola in ospedale.</p> <p><b>PRINCIPALI MALATTIE DI INTERESSE COMUNITARIO.</b> AIDS, epatiti virali B e C, influenza, chikungunya, meningite, morbillo, varicella, tetano. I SerT e le nuove dipendenze.</p> <p><b>IGIENE DEGLI ALIMENTI.</b> L'acqua e le malattie infettive. Durezza dell'acqua. Il latte e le malattie infettive. Metodi di bonifica: pastorizzazione e sterilizzazione. Malattie veicolate da alimenti (epatite virale A, febbre tifoide) e tossinfezioni alimentari (da Salmonelle, da Stafilococchi enterotossici. Botulismo).</p> <p><b>VIAGGIARE IN SALUTE.</b> I rischi legati ai viaggi e all'ambiente. Vaccinazioni legate ai viaggi.</p> <p><b>L'ANZIANO.</b> Invecchiamento della popolazione. Prevenzione delle malattie della terza età. Osteoporosi e osteoartrosi. Malattie cronicodegenerative (malattie cardiovascolari, diabete).</p> |
| Metodi didattici      | Lezioni frontali e attività laboratoriali con lavori di gruppo   |
| Metodi di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La valutazione dell'apprendimento si basa su un colloquio orale che permetta di verificare:</li> <li>▪ Acquisizione adeguata degli argomenti del programma</li> <li>▪ Capacità espositiva chiara e con adeguato linguaggio tecnico</li> <li>▪ Capacità di applicare le conoscenze acquisite nella pratica professionale</li> </ul>  |
| Altro                 |  |